



Quelle: Anke Hußmann u. a. (Hrsg.), IGLU 2016. Lesekompetenzen von Grundschulkindern in Deutschland im internationalen Vergleich (2017), Abbildung 7.1

England:

„The United Kingdom attracts a large share of the EU27’s educated migrants.“

Dr. Anda David u. a., A descriptive analysis of immigration to and emigration from the EU: Where does the EU stand within OECD? (2016), S. 5

Kanada:

„Der ‚Immigration and Refugee Protection Act‘ (IRPA) von 2002 fordert von Neuankömmlingen grundsätzlich Überqualifizierung, weil man von oben nach unten – von Pilot auf Taxifahrer – lernen kann, aber nicht umgekehrt.“

Univ.-Prof. Dr. Gunnar Heinsohn. In: ÖIF (Hrsg.), Perspektiven Integration - Parallelgesellschaften (2017), S. 35

In Österreich entspricht der Leistungsrückstand 10-Jähriger, die die Unterrichtssprache nicht als Umgangssprache sprechen, fast 2 Lernjahren. Dies trifft auf 18,7 % unserer 10-Jährigen zu.

Mag. Gerhard Riegler, Vorsitzender der ÖPU

gerhard.riegler@oepu.at