



Quelle: Univ.-Prof. Dr. Kristina Reiss u. a., PISA 2015. Eine Studie zwischen Kontinuität und Innovation (2016), S. 328

„2010/11 stammten 26 % der Kinder in Kinderbetreuungseinrichtungen aus nichtdeutschsprachigen Familien. In den folgenden fünf Jahren stieg dieser Anteil um knapp fünf Prozentpunkte auf 31 % im Kindergartenjahr 2015/16.“

ÖIF (Hrsg.), migration & integration. zahlen.daten.indikatoren (2017), S. 44

PISA 2015: „On average, students who speak another language at home scored 448 points in science, which is 54 points lower than non-immigrant students who scored on average 502 points in science.“

OECD (Hrsg.), Educational Opportunity for All (2017), S. 86

In Österreich betrug ihr Rückstand sogar 79 Punkte (431 Punkte versus 510 Punkte) und damit fast 3 Lernjahre.

Mag. Gerhard Riegler, Vorsitzender der ÖPU

gerhard.riegler@oepu.at