



Quelle: Anke Hußmann u. a. (Hrsg.), IGLU 2016. Lesekompetenzen von Grundschulkindern in Deutschland im internationalen Vergleich (2017), Abbildung 3.8

„Im Vergleich zu anderen teilnehmenden EU-Staaten gibt es in Österreich signifikant weniger leistungsstarke Leser/innen.“

MMag. Dr. Claudia Resch, Geschäftsführerin des Österreichischen Zentrums für Begabtenförderung und Begabungsforschung (ÖZBF), Pressemitteilung vom 6. Dezember 2017

„Befunde aus der Begabtenforschung sprechen dafür, dass die intrinsische Motivation, die aus einer herausfordernden Aufgabe entsteht, eine wesentliche Rolle bei der Entwicklung von Hochbegabung spielt.“

Prof. Dr. Petra Stanat u. a., IQB-Bildungstrend 2016. Kompetenzen in den Fächern Deutsch und Mathematik am Ende der 4. Jahrgangsstufe im zweiten Ländervergleich (2017), S. 325f

„Es besteht großer Bedarf, die Entwicklungsmöglichkeiten leistungsstarker sowie besonders leistungsfähiger Kinder und Jugendlicher zu verbessern.“

Univ.-Prof. Dr. Susanne Lin-Klitzing, Vorsitzende des Deutschen Philologenverbandes (dphv), www.dphv.de am 30. Jänner 2018

Mag. Gerhard Riegler, Vorsitzender der ÖPU

gerhard.riegler@oepu.at