



Quelle: IEA (Hrsg.), PIRLS 2016. International Results in Reading (2017), S. 179

„Cross-country data from PISA show that students with an immigrant background who do not speak the language of instruction at home score the equivalent of one year of schooling behind students without an immigrant background on the PISA assessment. Those immigrant students who do speak the language of instruction at home are about six months behind.“

OECD (Hrsg.), Immigrant Students at School (2015), S. 85

In Österreich entspricht der Leistungsrückstand 10-Jähriger, die die Unterrichtssprache nicht als Umgangssprache sprechen, sogar fast 2 Lernjahren.

Mag. Gerhard Riegler, Vorsitzender der ÖPU
gerhard.riegler@oepu.at