



Quelle: OECD (Hrsg.), The Resilience of Students with an Immigrant Background (2018), Table 5.1

„The sooner children become fluent in the host-country language, the more they can benefit from new opportunities. Thus, in many countries, schools emphasise language acquisition for children with an immigrant background.“

OECD (Hrsg.), The Resilience of Students with an Immigrant Background (2018), S. 121

„Sprachkenntnisse führen zu Autonomie und Freiheit – und machen aus dem reinen ‚Hiersein‘ das so wichtige ‚Dabeisein‘.“

Prof. Mag. Ilan Knapp. In: ÖIF (Hrsg), Zusammen, Herbst 2018, S. 12

Mag. Gerhard Riegler, Vorsitzender der ÖPU

gerhard.riegler@oepu.at