



Quelle: Statistik Austria online am 1. Dezember 2018

Die Fakten strafen PolitikerInnen Lügen, die immer wieder von der NMS als „Restschule“ sprechen.

„Die Idee, dass man durch eine Einheitsschule mehr soziale Gerechtigkeit oder Bildungsgerechtigkeit schaffen könnte, ist längst eindeutig widerlegt worden.“

Univ.-Prof. Dr. Rainer Dollase, Profil (Zeitung des dphv) vom März 2017, S. 32

„Guter Unterricht muss zu den Lernmöglichkeiten und den Lernbedürfnissen der einzelnen Schüler_innen passen. Sowohl ein Unterricht, der chronisch unterfordert, als auch ein Unterricht, der beständig überfordert, ist nicht sinnvoll.“

Univ.-Prof. Dr. Miriam Vock u. a., Umgang mit Heterogenität in Schule und Unterricht (2017), S. 63

Mag. Gerhard Riegler, Vorsitzender der ÖPU

gerhard.riegler@oepu.at