



Quelle: IEA (Hrsg.), PIRLS 2016. International Results in Reading (2017), S. 179

Im internationalen Mittel weisen 10-Jährige an Schulen, an denen höchstens die Hälfte der SchülerInnen die Unterrichtssprache als Erstsprache erlernt haben, auf 10-Jährige an Schulen, an denen über 90 % der SchülerInnen die Unterrichtssprache als Erstsprache erlernt haben, einen Lesekompetenz-Rückstand von 19 Punkten auf. In Österreich ist dieser Rückstand mit 33 Punkten fast doppelt so groß und entspricht mehr als einem Lernjahr.

Quelle: ibidem

„Separate/preparatory classes, for all or most lessons, are provided in about 18 education systems. Their purpose is to provide intensive and targeted support to those who are new to the education system, and to prepare them to integrate into mainstream education.“

EU-Kommission (Hrsg.), Integrating Students from Migrant Backgrounds into Schools in Europe (2019), S. 84

Mag. Gerhard Riegler, Vorsitzender der ÖPU

gerhard.riegler@oepu.at