



Schluss mit der Gesamtschul- Propaganda!

Wir liefern die
wissenschaftlichen
Fakten.



Fotos: bigstockphoto.com

Das differenzierte Schulsystem fördert leistungsstarke Schüler!

Univ.-Prof. Dr. Jürgen Baumert

Univ.-Prof. Dr. Olaf Köller

Univ.-Prof. DDr. Rainer Lehmann

Univ.-Prof. Dr. Stefan Hopmann

„Frühe Differenzierung fördert leistungsstarke Schüler.“

Jürgen Baumert und Olaf Köller, in: Oerter/Montada Entwicklungspsychologie 2002, Seite 771

„Schnellere Lerner profitieren von einem homogenen, leistungsstarken Lernmilieu, die Befunde aus Berlin und aus anderen Studien der empirischen Bildungsforschung der letzten Jahrzehnte sind in dieser Hinsicht eindeutig.“

Rainer Lehmann, Die Welt ONLINE am 8. Februar 2009

„Man müsse einsehen, dass Menschen verschieden seien, ‚alle gleich‘ dürfe daher auch für Schüler nicht vorausgesetzt werden.“

Stefan Hopmann, Der Standard vom 27. Jänner 2009

Univ.-Prof. Dr. Jürgen Baumert

Habilitation in Erziehungswissenschaft 1982 und apl. Professor für Erziehungswissenschaft an der Freien Universität Berlin; Honorarprofessor für Erziehungswissenschaft an der Humboldt-Universität zu Berlin; Wissenschaftliches Mitglied der Max-Planck-Gesellschaft; Direktor am Max-Planck-Institut für Bildungsforschung.

Univ.-Prof. Dr. Olaf Köller

2001 Habilitation an der Universität Potsdam; 2002-2004 Professor für Pädagogische Psychologie an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg; seit 2004 Professor für Empirische Bildungsforschung an der Humboldt-Universität zu Berlin; Schwerpunkte in Forschung und Lehre: Schulleistungsmessung, Zusammenspiel von Motivation und Schulleistungen, Geschlechterdifferenzen im mathematisch-naturwissenschaftlichen Bereich.

Univ.-Prof. DDr. Rainer Lehmann

1980 bis 1994 Professor für Erziehungswissenschaft an der Universität Hamburg; seit 1995 Professor für Erziehungswissenschaft an der Humboldt-Universität zu Berlin; Arbeitsschwerpunkte: Evaluation von Bildungssystemen, international vergleichende Schulleistungsuntersuchungen, Qualifikationsforschung.

Univ. Prof. Dr. Stefan T. Hopmann, M. A.

1988 Dr.phil. an der Christian-Albrecht-Universität in Kiel, 1994 Habilitation an der Universität Oslo; seit 2005 Professor für Schul- und Bildungsforschung mit besonderer Berücksichtigung der Bildungsgeschichte und des internationalen Vergleichs an der Fakultät für Philosophie und Bildungswissenschaft der Universität Wien; Forschungsschwerpunkte: Vergleichende Untersuchungen zur Lehrplan- und Schulentwicklung, Qualitätsentwicklung in Bildungs- und anderen sozialen Systemen, historisch-vergleichende Didaktik.

Mit freundlichen Grüßen

Mag. Isabella Zins
(VCL-Bundesobfrau)

Mag. Eva Scholik
(FCG-Bundesvorsitzende)

Mag. Matthias Hofer
(ÖAAB-Bundesfachgruppenobmann)

Mag. Gerhard Riegler
(ÖPU-Vorsitzender)

26. September 2010