



Liebe Kolleginnen und Kollegen!

Der neuseeländische Bildungswissenschaftler John Hattie (Universität Auckland) hat über 800 Metastudien zu Bildungsfragen zusammengefasst und in einen Bericht münden lassen, der unter dem Titel „Visible Learning“ in Buchform erschienen ist. Die Metastudien basieren nach Hatties Angabe auf über 50.000 Einzelstudien, in die in Summe fast eine Viertelmilliarde SchülerInnen eingebunden waren.

„Visible Learning“ ist bereits im Jahr 2009 erschienen, findet aber erst jetzt vermehrt Beachtung. Dieses Buch beinhaltet Erkenntnisse zu zahlreichen Aspekten des Lernens, von denen wir einige markante Aussagen in einer vierteiligen ÖPU-Info vorstellen wollen. Alle Seitenangaben beziehen sich, sofern nicht anders angegeben, auf Hatties „Visible Learning“ im englischsprachigen Original.

Die Hattie-Studie belegt:

Elternhaus und frühkindliche Erfahrungen prägen.

- ✚ „The home can be a nurturing place for the achievement of students, or it can be a toxic mix of harm and neglect with respect to enhancing learning.“ (Seite 33)
- ✚ „Hart and Risley (1995) showed that when students from lower SES groups start school, they have, on average, spoken about 2.5 million words, whereas those from higher groups have spoken 4.5 million words.“ (Seite 62)
- ✚ „One of the claimed keys to success at school is the amount and nature of preschool experience that a child has before starting school.“ (Seite 58)
- ✚ „What a child brings to the class at the start of his or her schooling, as well as on each and every day, is critical to the outcomes of education.“ (Seite 40)
- ✚ „Some of the most fascinating and important influences – openness to experience, willingness to invest in learning, and intellectual engagement – can be fostered in preschools, and then developed to a particularly high level in our schools.“ (Seite 60)

Mit herzlichen Grüßen

Mag. Gerhard Riegler
ÖPU-Vorsitzender

Mag. Isabella Zins
VCL-Bundesobfrau

Mag. Dr. Eckehard Quin
FCG-Bundesvorsitzender

Mag. Matthias Hofer
ÖAAB-BFG-Obmann



Gemeinsam für eine AHS mit Zukunft!