



Liebe Kolleginnen und Kollegen!

Wir bedanken uns für die zahlreichen positiven Reaktionen auf den ersten Teil unsere ÖPU-Infoserie. Wir hoffen auch im zweiten Teil der vierteiligen ÖPU-Info auf Ihr Interesse.

Alle Seitenangaben beziehen sich, sofern nicht anders angegeben, auf **Hatties** „**Visible Learning**“ im englischsprachigen Original.

## **Intelligenz bestimmt den Bildungsweg in hohem Maß voraus und ist schon im zweiten Lebensjahr valide messbar.**

✚ „Feinstein (2003) reviewed the evidence on achievement before entering school using the 1970 Birth Cohort Survey, a longitudinal dataset with over 17 000 United Kingdom children. The focus was on the children’s performance at 32 months, 42 months, and at five, ten and 26 years. Their measure of ability at 22 months (i.e. putting on shoes, drawing lines, pointing to facial features) was a good predictor of achievement at age 26.“ (Seite 42)

## **Wer spätestens bis zum Ende der Volksschule nicht lesen lernt, ist auf seinem Bildungsweg nachhaltig behindert.**

✚ „If students do not develop sufficient reading acumen by the middle of elementary school, they are handicapped from learning in other curricula.“ (Seite 129)

Das BIFIE hat in seinem aktuellen Bericht über die PIRLS- und TIMSS-Ergebnisse die **Leistungen unserer 10-Jährigen** mit denen von Österreichs Nachbarländern und wirtschaftlich vergleichbarer Staaten Europas verglichen und kommt zu folgendem Ergebnis:

**„Unter den 14 Vergleichsländern hat Österreich den niedrigsten Lese-Mittelwert, es weist den geringsten Anteil an Spitzenschülerinnen und –schülern auf (5 %) und es hat - nach Slowenien - den zweithöchsten Anteil leistungsschwacher Leser/innen (20 %).“**

Quelle: BIFIE, „PIRLS & TIMSS 2011 - Schülerleistungen in Lesen, Mathematik und Naturwissenschaft in der Grundschule - Erste Ergebnisse“ (2012), Seite 15

Mit herzlichen Grüßen

Mag. Gerhard Riegler  
ÖPU-Vorsitzender

Mag. Isabella Zins  
VCL-Bundesobfrau

Mag. Dr. Eckehard Quin  
FCG-Bundesvorsitzender

Mag. Matthias Hofer  
ÖAAB-BFG-Obmann



# Gemeinsam für eine AHS mit Zukunft!