



Liebe Kolleginnen und Kollegen!

Wir hoffen auch im dritten Teil der vierteiligen ÖPU-Info auf Ihr Interesse.

Erfolgreicher Unterricht setzt Disziplin und entsprechende Umgangsformen voraus.

- + „The most powerful effects of the school relate to features within schools, such as climate of the classroom, peer influences, and the lack of disruptive students in the classroom.“ (Seite 107)
- + „The presence of disruptive students can have negative effects on their own and all other student's outcomes. Thus, reducing disruptive behaviors needs to be a core competency of any successful teacher.“ (Seite 103)

Kleinere Klassen schaffen bessere Rahmenbedingungen und ermöglichen damit einen höheren Unterrichtsertrag.

- + „Low-, medium-, and high-ability students all seem to benefit from being taught in small groups (mean effects size $d = 0.37$, $d = 0.19$, and $d = 0.28$, respectively).“ (Seite 94)
- + „It appears that the effects of reducing class size may be higher on teacher and student work-related conditions, which then may or may not translate into effects on student learning.“ (Seite 86)

Alle Seitenangaben beziehen sich, sofern nicht anders angegeben, auf Hatties „Visible Learning“ im englischsprachigen Original.

Mit herzlichen Grüßen

Mag. Gerhard Riegler
ÖPU-Vorsitzender

Mag. Isabella Zins
VCL-Bundesobfrau

Mag. Dr. Eckehard Quin
FCG-Bundesvorsitzender

Mag. Matthias Hofer
ÖAAB-BFG-Obmann



Gemeinsam für eine AHS mit Zukunft!