



Quelle: IEA (Hrsg.), TIMSS 2019. International Results in Mathematics and Science (2020), Exhibit 6.11.

„Considerable research, including results from TIMSS and PIRLS, has documented the importance of early childhood learning activities for fostering student achievement during later school years.“

IEA (Hrsg.), TIMSS 2019. International Results in Mathematics and Science (2020), S. 296.

In Österreich müsste endlich viel mehr Bewusstseinsbildung erfolgen, dass Bildung zu Hause und nicht erst in der Schule beginnt.

Mag.^a Gudrun Pennitz, Vorsitzende der ÖPU

gudrun.pennitz@oepu.at