



Quelle: Statistik Austria (Hrsg.), Bildung in Zahlen 2020/21. Tabellenband (2022), S. 227-229.

„Eine kompensatorisch wirkende Integrationspolitik sollte möglichst dort ansetzen, wo die Ursprünge der Nachteile der Kinder nicht deutschsprachiger Eltern liegen. Wichtig wäre es, bereits im frühkindlichen und vorschulischen Bereich zu handeln, wenn Kinder nicht in ausreichendem Maß an die deutsche Sprache herangeführt werden.“

Wido Geis-Thöne, Kinder mit nicht deutschsprachigen Eltern – Eine Analyse auf Basis des Sozio-oekonomischen Panels (SOEP). In: IW (Hrsg.), IW-Trends 1/2022 (2022), S. 111.

Wer weiterhin wegschaut, statt endlich entschlossen zu handeln, lässt noch mehr junge Menschen leichtfertig scheitern.

Mag.^a Gudrun Pennitz, Vorsitzende der ÖPU

gudrun.pennitz@oepe.at