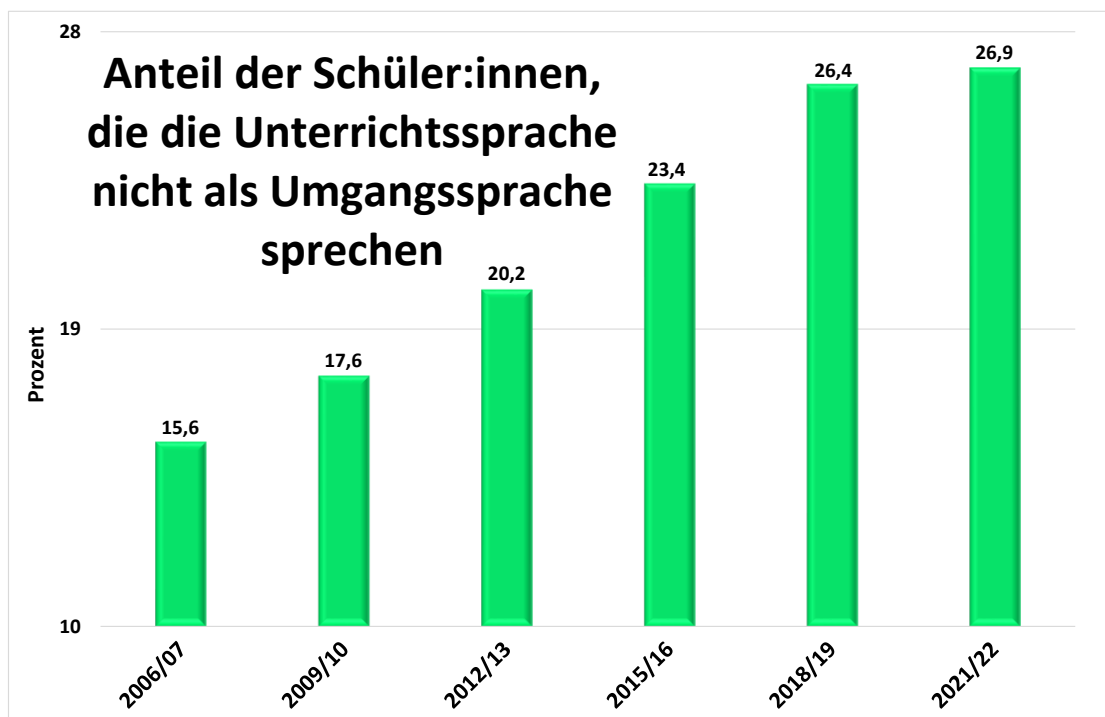




Mag. Georg Stockinger
Stv. Vors. der FCG-AHS
georg.stockinger@oepu.at



Mag. Herbert Weiß
Vors. der FCG-AHS
herbert.weiss@oepu.at



Quellen: ÖIF (Hrsg.), Jahresrückblick: Integration und Asyl 2017 (Dezember 2017), S. 8; Statistik Austria (Hrsg.), Bildung in Zahlen 2018/19. Schlüsselindikatoren und Analysen (2020), S. 25; Statistik Austria (Hrsg.), Bildung in Zahlen 2021/22. Schlüsselindikatoren und Analysen (2023), S. 12.

„Bei Schüler/innen mit nichtdeutscher Umgangssprache (10,6 %) war der Anteil ohne Pflichtschulabschluss deutlich höher als bei Schüler/innen mit deutscher Umgangssprache (3,0 %).“
ÖIF (Hrsg.), Frauen. Zahlen, Daten und Fakten zu Migration & Integration (2022), S. 35.

„Für Kinder mit Migrationshintergrund stellt der Erwerb der Landessprache einen zentralen Faktor für die Bildungschancen und die spätere berufliche und soziale Integration dar.“
Univ.-Prof. Dr. Ludger Wößmann u. a., Der ifo-„Ein Herz für Kinder“-Chancenmonitor. Wie (un-)gerecht sind die Bildungschancen von Kindern aus verschiedenen Familien in Deutschland verteilt?. In: ifo Schnelldienst 4/2023 vom 19. April 2023, S. 41.

**Dass möglichst jedes Kind vor Beginn der Schullaufbahn die
Unterrichtssprache ausreichend beherrscht, muss ein vorrangiges Ziel
integrationspolitischer Bemühungen sein.**

27.11.2023