



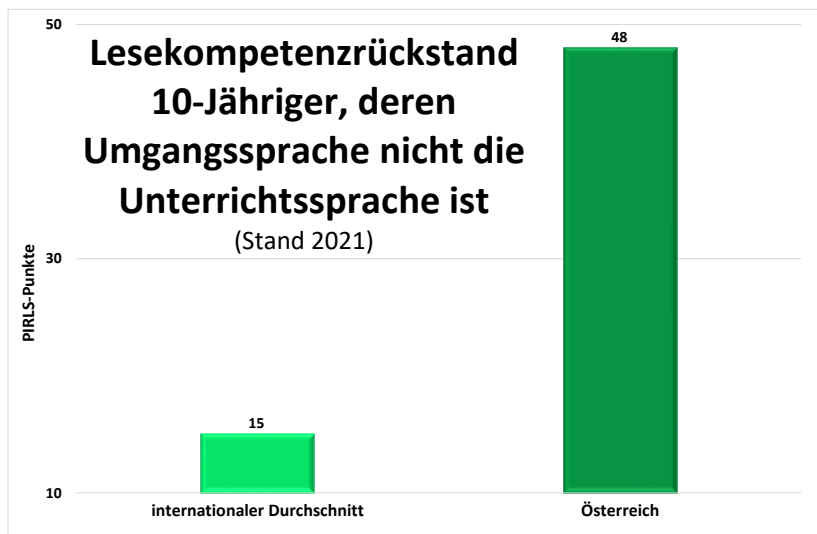
fcg.AHS.aktuell



Mag. Georg Stockinger
Stv. Vors. der FCG-AHS
georg.stockinger@oepu.at



Mag. Herbert Weiß
Vors. der FCG-AHS
herbert.weiss@oepu.at



Quelle: Univ.-Prof. Dr. Nele McElvany u.a., IGLU 2021. Lesekompetenz von Grundschulkindern im internationalen Vergleich und im Trend über 20 Jahre (2023), S. 163.

Im internationalen Durchschnitt weisen 10-Jährige, in deren Familie die Unterrichtssprache höchstens manchmal gesprochen wird, in ihrer Lesekompetenz einen Rückstand von 15 PIRLS-Punkten auf, was etwa einem halben Lernjahr entspricht. In Österreich ist der Rückstand mehr als drei Mal so groß. Und davon ist in Österreich jedes vierte Kind betroffen.

Kritik an unseren Kolleg:innen in der Volksschule ist unangebracht. Denn erstens wurzelt Sprachkompetenz in den Jahren vor Schuleintritt und zweitens ist der Rückstand der 10-Jährigen Österreichs fast zur Hälfte auf ihren sozioökonomischen Rückstand zurückzuführen.

Quelle: IQS (Hrsg.), PIRLS 2021. Die Lesekompetenz am Ende der Volksschule. Erste Ergebnisse (2023), S. 118.

In der Mathematikkompetenz ist der Rückstand 10-Jähriger mit anderer Umgangssprache in Österreich mehr als vier Mal so groß wie im internationalen Durchschnitt, in der naturwissenschaftlichen Kompetenz sogar mehr als fünf Mal so groß.

Quelle: IEA (Hrsg.), TIMSS 2019. International Results in Mathematics and Science (2020), S. 292f.

Längst bewiesen ist der Handlungsbedarf im ersten Lebensjahrzehnt. Um jedem Kind faire Bildungschancen zu geben, muss Österreich endlich als Zuwanderungsland verstanden und Integrationspolitik konsequent gelebt werden.